



VICERRECTORADO
DE CALIDAD Y
PLANIFICACIÓN
ESTRATÉGICA

Servicio de
Dirección Estratégica,
Calidad y Prospectiva

Universidad de Huelva

***Informe de inserción
laboral y satisfacción con
los Estudios realizados***

***Grado en
Educación Primaria
(Promoción 2013-14)***

El presente documento tiene como objetivo proporcionar información a la Comisión de Garantía de Calidad del Grado en Educación Primaria, y de la Facultad de Ciencias de la Educación, sobre la inserción laboral de los egresados y la satisfacción con la formación recibida.

La recogida de información se realizó desde abril a septiembre de 2016.

En el cuestionario se indica la ficha técnica, el tratamiento de los datos generales de los encuestados y los resultados de los datos cuantitativos (media, número de casos, desviación típica, valor mínimo y valor máximo) y datos cualitativos.

La encuestación se realiza con un formulario, según temática y grupo al que va dirigido, elaborado por la Unidad para la Calidad.

La escala de valoración de los ítems cuantitativos es la siguiente:

- Para los ítems relativos a las respuestas de “Estudiar en la Universidad de Huelva me ha permitido:”, se ha aplicado una escala del 1 al 5, siendo 1 nada de acuerdo y 5 totalmente de acuerdo, y N/S (no sabe o no contesta). Las medias aportadas son sobre el índice de respuesta obtenido por cada ítem (exceptuando la opción NS/NC).

- Para los ítems relativos a las respuestas de “Competencias/habilidades le han supuesto un beneficio para la búsqueda de empleo:”, se ha aplicado una escala de 1 al 3, siendo 1 no ha contribuido y 3 ha contribuido mucho, y N/S (no sabe o no contesta). Las medias aportadas son sobre el índice de respuesta obtenido por cada ítem (exceptuando la opción NS/NC).

Opinión del alumno sobre su inserción laboral como egresado y su satisfacción con los Estudios realizados (EN-08)

Para la recogida de información se ha utilizado el cuestionario: "EN-08 Cuestionario para evaluar la inserción laboral de los egresados y la satisfacción con los Estudios realizados".

FICHA TÉCNICA			
Población (definición y tamaño)	Egresados del título, transcurridos dos años desde la finalización de sus estudios. Se cumplimentará un cuestionario por alumno/a que finalizó el Título en el curso 2013/2014. Se considera egresado el alumnado que haya cumplimentado la totalidad de los créditos de que consta su plan de estudios, con independencia de que haya solicitado o no el título universitario, y de que esté cursando cualquier otro estudio complementario, por ejemplo de idiomas, siempre y cuando no constituyan créditos formativos de su plan de estudios. N=140		
Muestra (n)	140		
Cuestionarios respondidos (r)	5	Sexo	Edad
		2 hombres (40,0%) y 3 mujeres (60,0%)	2 Menos o =25 (40,0%) 1 entre 26 y 30 (20,0%) 2 entre 31 y 35 (40,0%)
Tasa de respuesta (100*r/n)	3,57%		
Formato de cuestionario (papel, archivo, en línea)	Papel		
Sistema de recogida de información	El vicedecano con competencia en calidad administra los cuestionarios a los alumnos egresados.		
Responsable de la recogida de información (Centro/Dirección del Título/Unidad Calidad/Serv. Relaciones Internacionales)	Centro / Dirección del Título		
Ámbito del Informe (título o centro)	Título		

ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN CON LOS ESTUDIOS REALIZADOS

Resultados cuantitativos de la lectura de los cuestionarios recibidos:

ÍTEMS	MEDIA SOBRE ÍNDICE DE RESPUESTA	NÚMERO DE CASOS	DESVIACIÓN TÍPICA	MÍNIMO	MÁXIMO
Estudiar en la Universidad de Huelva me ha permitido (Escala de 1 a 5):					
1. Desarrollar habilidades/competencias de interacción social	4,0	5	0,9	3	5
2. Desarrollar habilidades/competencias de emprendimiento	3,0	5	1,1	1	4

3. Desarrollar habilidades/competencias de liderazgo	4,2	5	0,7	3	5
4. Adquirir capacidad de trabajo	4,0	5	0,9	3	5
5. Planificar una gestión eficiente del tiempo	3,0	5	1,8	1	5
6. En la titulación me han enseñado competencias específicas para el desarrollo profesional	3,8	5	1,5	1	5
7. Los contenidos de la titulación son adecuados	3,0	5	1,4	1	5
8. En la Universidad ha existido recursos para adquirir competencias lingüísticas en un segundo idioma	2,6	5	1,4	1	5
9. Considero que la formación académica teórica recibida en la Universidad de Huelva es adecuada	3,6	5	1,0	2	5
10. Considero que la formación práctica recibida en la Universidad de Huelva es adecuada	4,2	5	0,4	4	5
11. De manera general, me siento satisfecho/a con el profesorado de la Universidad de Huelva	3,6	5	1,4	1	5
12. De manera general, me siento satisfecho/a con el Título cursado en la Universidad de Huelva	3,6	5	0,8	3	5
PROMEDIO:	3,6				

Indique si considera que las siguientes competencias/habilidades le han supuesto (o pueden suponer) un beneficio para la búsqueda de empleo (Escala de 1 a 3):					
13. Las habilidades de interacción social desarrolladas en la Universidad de Huelva	2,6	5	0,5	2	3
14. Las habilidades de emprendimiento desarrolladas en la Universidad de Huelva	1,6	5	0,5	1	2
15. Las habilidades de liderazgo desarrolladas en la Universidad de Huelva	2,4	5	0,5	2	3
16. Las habilidades/competencias de capacidad de trabajo	2,4	5	0,5	2	3
17. Las habilidades/competencias para saber planificar una gestión eficiente del tiempo	2,0	5	0,9	1	3
18. La formación teórica recibida	2,2	5	0,7	1	3
19. La formación práctica recibida	2,4	5	0,5	2	3
PROMEDIO:	2,2				

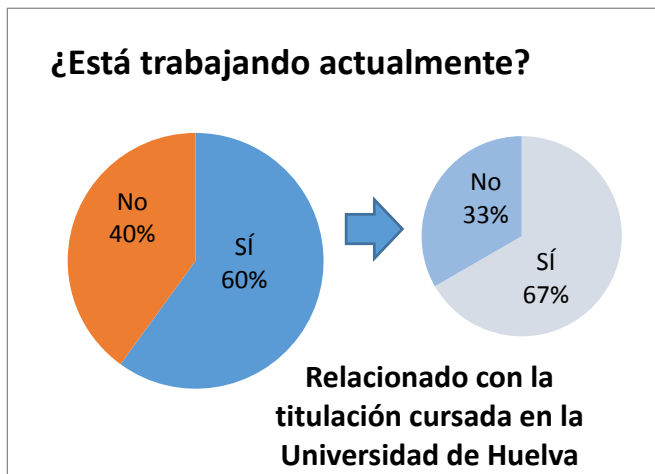
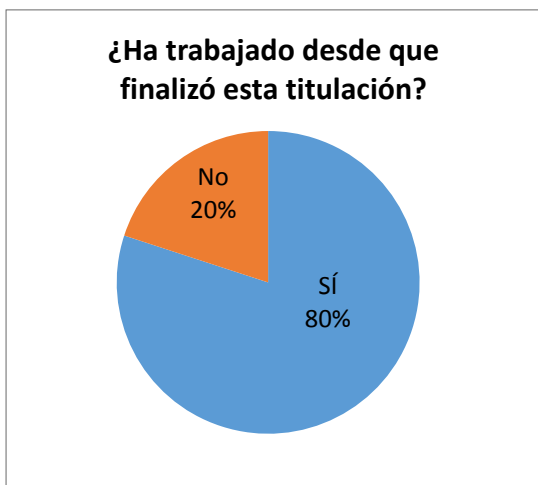
ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL

En relación a su situación laboral:					
ÍTEMS	NÚMERO DE CASOS		SI / NO		
20. ¿Ha trabajado desde que finalizó esta titulación?	5		4 SI (80,0%) y 1 NO (20,0%)		
ÍTEMS	MEDIA SOBRE ÍNDICE DE RESPUESTA	NÚMERO DE CASOS	DESVIACIÓN TÍPICA	MÍNIMO	MÁXIMO
21. En caso afirmativo, ¿Cuántos meses transcurrieron desde que empezó a buscar empleo hasta que lo encontró?	5,0	4	3,8	2	10
ÍTEMS	NÚMERO DE CASOS		SI / NO		
22. ¿Está trabajando actualmente?	5		3 SI (60,0%) y 2 NO (40,0%)		
23. En caso de estar trabajando, ¿su trabajo está relacionado con la titulación cursada en la Universidad de Huelva?	3		2 SI (66,7%) y 1 NO (33,3%)		
ÍTEMS	NÚMERO DE CASOS		Temporal / Indefinido / Autoempleo		
24. ¿Qué tipo de contrato tiene actualmente?	3		1 Temporal (33,3%) 2 Indefinido (66,7%)		
ÍTEMS	NÚMERO DE CASOS		DENTRO Provincia / FUERA Provincia		
25. ¿Dónde se encuentra trabajando?	3		1 Dentro (33,3%) y 1 Fuera (33,3%). 1 persona no contesta (33,3%)		
ÍTEMS	NÚMERO DE CASOS		SI / NO		
26. ¿La formación recibida en la Universidad de Huelva le ha ayudado a realizar adecuadamente su trabajo?	4		4 SI (100 %)		
ÍTEMS	MEDIA SOBRE ÍNDICE DE RESPUESTA	NÚMERO DE CASOS	DESVIACIÓN TÍPICA	MÍNIMO	MÁXIMO
27. Exprese su grado de satisfacción con el trabajo actual (valore de 1 a 5)	4,3	3	1,2	3	5
ÍTEMS	NÚMERO DE CASOS		Preparando oposiciones / Ampliando estudios / Buscando empleo / Otros		
28. En caso de no estar trabajando, actualmente está:	2		2 Preparando Oposiciones (100,0%)		
ÍTEMS	NÚMERO DE CASOS		SI / NO		
29. ¿Recomendaría cursar una titulación universitaria?	5		5 SI (100 %)		
30. ¿Recomendaría cursar la titulación que usted ha cursado?	5		4 SI (80,0%) y 1 NO (20,0%)		

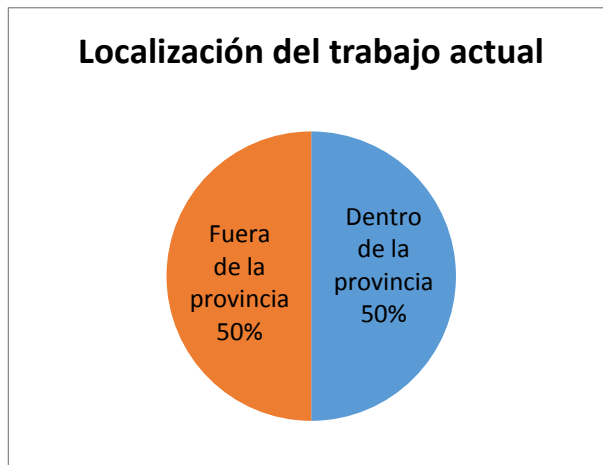
Observaciones del alumnado:	
Fortalezas:	<ul style="list-style-type: none"> * La formación teórica recibida me sirvió de base para poder afrontar y desarrollar un proceso de concurso oposición. * Relación profesor-alumno y alumno-alumno. * La fortalezas, el tiempo que hemos empleado de prácticas, pienso que ha sido muy fructífero para llevar a cabo los conocimientos adquiridos. * Prácticas educativas de larga duración que han permitido aplicar la teoría a la práctica. * Competencias comunicativas y de trabajo en equipo, conocimiento y formación.
Aspectos a Mejorar:	<ul style="list-style-type: none"> * Las instalaciones a veces no han sido adecuadas. * Teoría en relación a oposiciones. Prácticas donde nos involucren en la realidad escolar, no sólo saber enseñar los conocimientos., hay muchos temas como organización escolar, plan de actuación ante alumnos, funciones de un tutor que no conocemos en las prácticas y es tema principal para los supuestos didácticos de las oposiciones. * La organización de la Universidad respecto al grado cursado la calificaría de muy deficiente, debido a que a lo largo de los cuatro años que he pasado allí, nos ha ocurrido de todo lo que no esperaba de una Universidad: Falta de profesorado, profesorado no cualificado, asignaturas a destiempo, desorden en el currículo de las asignaturas, sufriendo cambios en cursos posteriores, carencias en las aulas, mala gestión de los recursos de la Universidad, falta de información al alumnado y un largo etcétera. * Incluiría formación relacionada con las oposiciones y acercaría más la teoría a la realidad de los centros educativos.

RESUMEN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS/AS EGRESADOS/AS

SITUACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS



CARÁCTERÍSTICAS DE LOS CONTRATOS LABORALES DE LOS EGRESADOS



SITUACIÓN DE LOS EGRESADOS QUE NO SE ENCUENTRAN TRABAJANDO ACTUALMENTE

